



Übersicht aller bisherigen Ausgaben des Fachbriefs Stand Juni 2019

Ausgabe Nr. 1, erschienen im Juni 2016

1. Fünf Fragen an... Prof. Jean E. Rhodes:
„Man sollte sich Mentoring wie ein Vitamin vorstellen“
2. So wirkt's: Vielfältige Effekte, vielschichtige Erklärungsansätze
3. So geht's: Wege der guten und wirksamen Praxis
4. Was kommt: Aktuelle Entwicklungen und Innovationen
5. Was war: Aus der Geschichte des Mentorings

Ausgabe Nr. 2, erschienen im August 2016

1. Patenschaften? Mentoring? – Die Crux mit den Begriffen
2. Fünf Fragen an... Dr. Fabian Kosse: „Mentoring kann die Entwicklungslücke schließen“
3. So wirkt's: „Making a Difference“
4. Was war: Der Durchbruch in den USA
5. Was kommt: Mentoring als Leitidee

Ausgabe Nr. 3, erschienen im September 2016

1. Fünf Fragen an... Lyn Morland: „Fragt sie nach ihren Wünschen!“

Ausgabe Nr. 4, erschienen im November 2016

1. Fünf Fragen an... Hildegard Müller-Kohlenberg:
„Die Kinder werden fröhlicher und offener“
2. So wirkt's: Vielfältige Effekte, vielschichtige Erklärungsansätze
3. So geht's: Wege der guten und wirksamen Praxis
4. Was war: Aus der Geschichte des Mentorings

Ausgabe Nr. 5, erschienen im Dezember 2016

1. Fünf Fragen an... Helen Colley: „Man erwartete von allen das Unmögliche“

Ausgabe Nr. 6, erschienen im Januar 2017

1. Fünf Fragen an... Renée Spencer: „Ein gutes Ende ist wichtig“
2. So wirkt's: Früher Schluss gemacht: Wie wirken sich vorzeitig beendete und abgebrochene Tandembeziehungen aus?
3. Was war: Mächtige Supporter: US-Präsidenten und das Tandem-Prinzip

Ausgabe Nr. 7, erschienen im März 2017

1. Fünf Fragen an... Limor Goldner: „Es geht darum, mit unterschiedlichen Rollen zu jonglieren“
2. Was war: Perach - das große Mentoringprogramm aus Israel

Ausgabe Nr. 8, erschienen im Mai 2017

1. Fünf Fragen an... Gabriel P. Kuperminc: „Im Gruppen-Mentoring gibt es mehrere Arten von Beziehungen“
2. So geht's: Kein Spar-Modell: Ein paar (Warn-)Hinweise zur Planung und

Umsetzung von Gruppen-Mentoring

Ausgabe Nr. 9, erschienen im Juli 2017

1. Fünf Fragen an... Ulrich Selle: „Patenschaften vermitteln das Empfinden, nicht alleine zu sein“
2. So wirkt's: Mentoring für junge Menschen mit unterschiedlichen Risiko-Profilen – Verläufe, Wirkungen und Unterstützungsbedarfe

Ausgabe Nr. 10, erschienen im Dezember 2017

1. Bevor es losgeht... ins „Mekka“ der Mentoring Forschung
2. Timothy A. Cavell: Beziehung ist nicht alles
3. Sarah E. O. Schwartz: Youth Initiated Mentoring – Sich den Mentor selbst suchen
4. Janis B. Kupersmidt: Qualität lohnt sich, Standards auch

Ausgabe Nr. 11, erschienen im Januar 2018

1. Fünf Fragen an... Remo H. Largo: „Patenschaften können eine wichtige Lücke füllen“
2. So geht's: Mistfit-Situationen bei Patenkindern erkennen und darauf eingehen - ein Instrument aus Largos „Das passende Leben“
3. Aufgelesen: „Entwicklungschancen verbessern“

Ausgabe Nr. 12, erschienen im März 2018

1. Fünf Fragen an... Lindsey Weiler: „Die Selbstwirksamkeit von Mentoren ist ein wichtiger Faktor“
2. Was kommt: Sollten wir die Ära des 'Freundschaftsmodells' von Mentoring beenden?

Ausgabe Nr. 13, erschienen im Oktober 2018

1. Ein Rundgang über den 3. European Mentoring Summit in zehn Zitaten

Ausgabe Nr. 14, erschienen im November 2018

1. Fünf Fragen an... Klaus Fröhlich-Gildhoff: „Die Eins-zu-Eins-Situation ist ein Vorteil, um Resilienzfaktoren zu fördern“
2. So geht's: Was in Sachen Resilienzförderung bei geflüchteten Kindern und Jugendlichen zu beachten ist
3. So wirkt's: Wie sich Resilienz bei Mentees und Patenkindern messen lässt
4. Was war: Die Entdeckung der Resilienz (und der Bedeutung von erwachsenen Bezugspersonen) durch eine Längsschnittstudie
5. Was kommt: Die Widerstandsfähigkeit und Verletzlichkeit der Träger(-Gruppen) von Mentoring- und Patenschaftsorganisationen

Ausgabe Nr. 15, erschienen im Januar 2019

1. Fünf Fragen an... Mona Massumi: „Patinnen und Mentoren können viel zur Sprachförderung beitragen“
2. So wirkt's: Einige Befunde zur Wirkung von Mentoring auf die Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten

3. So geht's: Hinweise zu komplexen Problemen beim Spracherwerb
4. Aufgelesen: Zur langfristigen Aufgabe des Spracherwerbs

Ausgabe Nr. 16, erschienen im Mai 2019

1. Fünf Fragen an... Òscar Prieto-Flores: „Jede (Mentoring-)Beziehung kann den Ohnmächtigen eine Stimme geben“
2. So wirkt's: Wie Studierende von der Erfahrung als Mentor/in profitieren – und wovon ihr Gewinn abhängt
3. So geht's: Was Mentoring in der Lehrer/innen-Ausbildung bringt und wie es sich verbessern lässt